A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JUAN FELIPE GUTIERREZ ORTIZ
- Fecha de nacimiento: 14/04/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 7 MESES
- Tipo y número de documento: 1141375365
- Nombre del padre: CARLOS ARIOSTO GUTIERREZ SILVA
- Nombre de la madre: MONICA ANDREA ORTIZ GOMEZ
- Dirección: KARA 78C BIS A # 65 SUR - 27
- Teléfono:310 2754494
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PE-JARDÍN B.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 14/02/22 Cafam – 04/04/2025 Jardín Raíces.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

COPIA CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Juan Felipe convive con su madre la señora Mónica Ortiz, su padre el señor Carlos Ariosto Gutiérrez y su hermano mayor, según su familia comparten momentos como ver películas, ir al parque, arruncharsen, saludarse de beso, salen a comer helado, viajar fuera de la ciudad, ir a piscina, etc. Sus cuidadores más frecuentes son, sus abuelos maternos, la señora Margarita Gómez y el señor Alcibíades Ortiz.

Juan Felipe se caracteriza por ser un niño muy inteligente, divertido y alegre, el cual presenta gran capacidad para establecer amistades, con sus pares, compartiendo en diversas aventuras y espacios que le permitieron fortalecer aún más esa gran amistad, interactuando y compartiendo adecuadamente los juguetes, que hacen parte del aula, o aquellos que trae de casa, los cuales llamaron mucho la atención de algunos de ellos y ellas.

Al momento de expresar sus emociones y sentimientos, se evidencia un lenguaje claro, amplio y fluido, lo que le permite comunicarse con claridad y expresar sus emociones, necesidades, sentires y saberes con facilidad, además de interpretar rondas y canciones de su agrado, caracterizándose siempre por ser un niño muy inteligente, dinámico y espontaneo. Mostró una gran curiosidad por su entorno, buscando constantemente participar en nuevas experiencias y actividades con entusiasmo, dando uso adecuado a los diferentes elementos y materiales puestos a su disposicion, entre ellos fichas magnéticas, fichas de arma todo, lego, muñecos de peluche, cuentos, revistas, etc. Invitando a sus pares para que también lo hicieran, especialmente a Logan Samuel, su amigo favorito.

Su sentido del humor es muy evidente, pues disfruto hacer reír a los demás con gestos graciosos, sonidos y ocurrencias propias de su edad, demostrando una gran capacidad para captar la atención del grupo, en algunas ocasiones, interpretando canciones inventadas o que ha aprendido en los diferentes espacios en los que comparte, ya fuera en su hogar o en jardín. Mostro grandes habilidades cognitivas avanzadas para su edad, como recordar canciones completas, identificar colores, contar objetos hasta diez y resolver pequeños desafíos de lógica en juegos o actividades.

Felipe presenta un desarrollo cognitivo acorde a su edad, pues casi todo el tiempo se mostró alegre y con gran interés por conocer más de su entorno, ya que le encanta curiosear, indagar, manipular y socializar con sus pares, se evidencia que adquirió nuevos aprendizajes con facilidad, además de sentirse muy seguro e independiente al participar en las actividades de cuidado personal. Le gusta observar imágenes y videos educativos, para luego imitar acorde a su creatividad eimaginación, disfruta mucho el manipular rompecabezas, loterías, juegos de mesa, uso de juegos magnéticos, fichas lego y de arma todo, con agilidad y destreza, destacándose por ser muy creativo e inteligente.

Su familia ha sido colaboradora y cercana en el proceso del jardín, brindando acompañamiento desde casa y fortaleciendo la comunicación con la profesional se observa coherencia entre las orientaciones dadas y el apoyo familiar lo cual ha favorecido el proceso integral del niño.

En general ha tenido un proceso muy positivo a lo largo del año, por lo tanto, es importante afirmar el proceso educativo de manera continua, desde la práctica de valores y diálogos, que son fundamentales para el inicio de una nueva etapa transición al colegio, resaltando la importancia del acompañamiento constante en el proceso escolar del niño, siendo que la familia es agente primordial en la primera etapa de desarrollo.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable de la Unidad Operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025